



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL  
EDITAL COMPLEMENTAR Nº 11 de 20 DE JANEIRO DE 2010

***CENTRO DE EDUCAÇÃO – CEDU***

UNIDADE	CÓD.	VAGAS	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
CEDU	REU1	01	Fundamentos histórico-filosóficos da educação	Assistente	DE

***DISCIPLINAS***

Fundamentos Históricos da Educação, Tópicos de História da Educação em Alagoas, Fundamentos Filosóficos da Educação e Projetos Integradores 1

***PONTOS***

1. Contribuições da Paidéia Grega para a filosofia da educação (Sócrates, Platão e Aristóteles).
2. A influência do Helenismo na composição de conteúdos e de formas de interpretação, com relação aos fundamentos de Filosofia e de História da Educação.
3. Fundamentos histórico-filosóficos da educação medieval, em especial sobre o saber escolar e de todos os elementos que o compõe.
4. Modernidade e Pós Modernidade nos Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação.
5. Perspectiva dos fundamentos filosóficos da educação em Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber e Antonio Gramsci.
6. Fundamentos teóricos e metodológicos, conteúdos e formas do atual ensino de História e de Filosofia da Educação no Brasil.
7. Principais tendências teórico-metodológicas na produção do saber de Filosofia e de História da Educação brasileira.
8. Permanências e os avanços na educação escolar a partir do século XVI, com destaque para a tradição da educação humanística no Brasil.
9. Pressupostos teóricos, filosóficos e históricos da educação nos séculos XIX e XX, herdeiros dos ideais da Revolução Francesa.
10. Repercussões teórico-práticas de História e Filosofia da Educação na atual prática pedagógica brasileira.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL  
EDITAL COMPLEMENTAR Nº 11 de 20 DE JANEIRO DE 2010

***CENTRO DE EDUCAÇÃO – CEDU***

UNIDADE	CÓD.	VAGAS	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
CEDU	REU3	01	Educação infantil	Adjunto	DE
CEDU	REU3	01	Educação infantil	Assistente	DE

***DISCIPLINAS***

Fundamentos da Educação Infantil, Saberes e Metodologias da Educação Infantil 1, Saberes e Metodologias da Educação Infantil 2, Estágio Supervisionado 2 (Educação Infantil) e Projetos Integradores 6.

***PONTOS***

1. Cuidar e educar: antecedentes históricos e sociais da educação infantil.
2. A especificidade da educação infantil: implicações conceituais, políticas e práticas.
3. O(A) professor(a) de criança pequena: trabalho docente e formação.
4. A relação instituição-família-comunidade: aspectos políticos e práticos.
5. O processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos: contribuições de Piaget, Vigotski e Wallon.
6. Práticas de letramento: oralidade, leitura e escrita.
7. Cotidiano da educação infantil: organização do tempo e do espaço.
8. Educação infantil e linguagens: concepções e práticas.
9. O brincar e a brincadeira na infância.
10. O papel da prática de ensino e do estágio supervisionado na formação do professor de Educação Infantil.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL  
EDITAL COMPLEMENTAR Nº 11 de 20 DE JANEIRO DE 2010

***CENTRO DE EDUCAÇÃO – CEDU***

UNIDADE	CÓD.	VAGAS	ÁREA DE ESTUDO	CLASSE	REGIME
CEDU	REU4	02	Gestão educacional e práticas educativas	Assistente	DE

***DISCIPLINAS***

Projeto Pedagógico Organização e Gestão do Trabalho Escolar, Organização e Gestão dos Processos Educativos, Estágio Supervisionado 1 (Gestão Escolar), Projetos Integradores 4 e Projetos Integradores 5.

***PONTOS***

1. Administração escolar: processo histórico, bases teóricas e mudanças conceituais e as implicações da gestão escolar no contexto da reforma educacional.
2. A organização e gestão da escola: os espaços e tempos pedagógicos e funções da gestão escolar.
3. A Gestão Democrática dos sistemas e das escolas: pressupostos, princípios e instrumentos.
4. Os Conselhos de Educação: limites e possibilidades de participação e controle social.
5. O Projeto Político-Pedagógico no contexto da gestão escolar: concepções, pressupostos e operacionalização.
6. A gestão da escola e as políticas de financiamento da educação básica: limites e possibilidades.
7. Prática de gestão no cotidiano escolar: funções da orientação e coordenação do trabalho pedagógico.
8. O planejamento em educação: concepções, níveis e metodologias.
9. Abordagens teórico-metodológicas sobre avaliação institucional, a avaliação da escola como instituição e o papel do gestor no processo.
10. O estágio supervisionado em gestão dos processos educativos escolares e não escolares: concepções e operacionalização.